**

*UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS*

*“Francisco García Salinas”*

*ÁREA DE INGENIERÍAS Y TECNOLÓGICAS*

*UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA I*

PROGRAMA DE INGENIERÍA EN MANUFACTURA

AUTOMATIZACIÓN DE SISTEMAS

*Unidad Didáctica*

| SEMESTRE | QUINTO |  | EJE FORMATIVO |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HORAS TOTALES | 80 horas |  | ACADEMIA |  |
| CRÉDITOS | 5 |  |  |  |
| ANTECEDENTE | PRINCIPIOS DE ELECTRÓNICA |  | FECHA DE ELABORACIÓN | ENERO 2020 |
| CONSECUENTE |  |  | PRÓXIMA REVISIÓN | ENERO 2025 |

Programa de la asignatura AUTOMATIZACIÓN DE SISTEMAS con las competencias genéricas y disciplinares para el aprendizaje.

| COMPETENCIAS GENÉRICAS |
| --- |
| Controlar la concordancia entre sujeto y verbo. |
| Usar los comparativos y superlativos esenciales. |
| Fundamentos de comprensión lectora |
| Fundamentos de comprensión oral |
| Fundamentos de expresión oral |
| Fundamentos de expresión escrita |
|  |

| COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL EJE FORMATIVO DE CIENCIAS BÁSICAS |
| --- |
| I | II | III | IV |
| Repaso de los temas vistos en inglés I | X |  |  |  |
| Comprensión lectora |  | X |  |  |
| Comprensión oral |  |  | X |  |
| Expresión oral |  |  |  | X |
| Expresión escrita |  |  |  |  |

| Unidad de Aprendizaje |  | Nombre de la Unidad de Aprendizaje:English I Review |  | Tiempo Requerido5 horas |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I |  | 1. Simple negative, interrogative and affirmative sentences
2. Verb to be
3. Present, present continuous and simple past
4. Comparatives and superlatives
5. Common engineering vocabulary
 |  |  |
| Desempeño de estudiante al concluir la unidad |
| Comprender y utilizar expresiones cotidianas destinadas a cubrir necesidades sencillas como, por ejemplo, saludar, presentarse o preguntar y expresar gustos y preferencias así como vocabulario fundamental en tecnología e ingeniería |
| Objetivos de aprendizaje |  | **Competencias a desarrollar** |
| Repasar lo visto en la materia de Inglés I |  | Fundamentos del idioma inglés |
| Actividad de enseñanza |  | **Actividad de aprendizaje** |  | **Instrumento de evaluación** |
| Exposición del docente y ejercicios de participación de los alumnos |  | Ejercicios en el pizarrón y en el aula que fomenten la participación de los alumnos  |  | Examen y participación |
|  |  |  |
| Rol del docente |
| ExponeOrganiza las actividades de participación |
| Material didáctico |
| LecturasEjemplos prácticos |
| Material bibliográfico de consulta |
|  |

| Unidad de Aprendizaje |  | Nombre de la Unidad de Aprendizaje:Reading  |  | Tiempo Requerido15 horas |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| II |  | 1. Activity 1 “The Rise of Teotihuacán”
2. Activity 2 “Extinction of the dinosaurs”
3. Activity 3 “The Geologic History of the Mediterranean”
 |  |  |
| Desempeño de estudiante al concluir la unidad |
| Realizará lecturas que le permitan ejercitar la comprensión lectora en inglés |
| Objetivos de aprendizaje |  | **Competencias a desarrollar** |
| Comprender textos en inglés sobre diferentes temas |  | Lectura |
| Actividad de enseñanza |  | **Actividad de aprendizaje** |  | **Instrumento de evaluación** |
| Se revisarán en clase lecturas similares a las que se encuentran en el examen TOEFL. Se discutirán de manera grupal. |  | Resolución de ejercicios |  | Examen y participación |
|  |  |  |
| Rol del docente |
| Organiza las actividades |
| Material didáctico |
| Lecturas |
| Material bibliográfico de consulta |
|  |

| Unidad de Aprendizaje |  | Nombre de la Unidad de Aprendizaje:Listening |  | Tiempo Requerido20 horas |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| III |  | 1. Listening Activity 1
2. Listening Activity 2
3. Listening Activity 3
4. Listening Activity 4
5. Listening Activity 5
6. Listening Activity 6
 |  |  |
| Desempeño de estudiante al concluir la unidad |
| Realizará actividades similares a los ejercicios del TOEFL en la sección de comprensión oral |
| Objetivos de aprendizaje |  | **Competencias a desarrollar** |
| Comprender conversaciones en inglés |  | Comprensión oral |
| Actividad de enseñanza |  | **Actividad de aprendizaje** |  | **Instrumento de evaluación** |
| Hacer ejercicios de comprensión oral en inglés |  | Contestar preguntas acerca de una conversación en inglés |  | Examen |
|  |  |  |
| Rol del docente |
| Organiza la actividad y resuelve dudas |
| Material didáctico |
| Audios de ETS |
| Material bibliográfico de consulta |
|  |

| Unidad de Aprendizaje |  | Nombre de la Unidad de Aprendizaje:Speaking |  | Tiempo Requerido20 horas |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IV |  | 1. Independent speaking
2. Independent speaking practice 1
3. Independent speaking practice 2
4. Independent speaking practice 3
5. Presentation
 |  |  |
| Desempeño de estudiante al concluir la unidad |
| Capaz de hablar sobre tópicos familiares y opinar sobre temas particulares. También exponer brevemente en inglés sobre tópicos de ingeniería |
| Objetivos de aprendizaje |  | **Competencias a desarrollar** |
| Comunicación oral en inglés |  | Comunicación oral |
| Actividad de enseñanza |  | **Actividad de aprendizaje** |  | **Instrumento de evaluación** |
| Cada alumno realizará los ejercicios de speaking de forma individual guiados por el maestro. |  | Hablar en inglés |  | Exposición |
|  |  |  |
| Rol del docente |
| Organiza el grupo |
| Material didáctico |
|  |
| Material bibliográfico de consulta |
|  |

| Unidad de Aprendizaje |  | Nombre de la Unidad de Aprendizaje:Writing |  | Tiempo Requerido 20 horas |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V |  | 1. Integrated writing 1
2. Integrated writing 2
3. Writing for an Academic Discussion 1
4. Writing for an Academic Discussion 2
 |  |  |
| Desempeño de estudiante al concluir la unidad |
| Escribir sobre un tópico dado y escribir para expresar su opinión. |
| Objetivos de aprendizaje |  | **Competencias a desarrollar** |
| Escribir en inglés |  | Escritura en inglés |
| Actividad de enseñanza |  | **Actividad de aprendizaje** |  | **Instrumento de evaluación** |
| El alumno escribirá su opinión sobre algún tema y escribirá acerca de algo que leyó y/o escucho. |  | Escribir un ensayo  |  | Actividades graduadas |
|  |  |  |
| Rol del docente |
| Organización de actividades |
| Material didáctico |
|  |
| Material bibliográfico de consulta |
|  |

| Políticas del curso |
| --- |
| No se permite la entrada con alimentos ni bebidas |
| Perfil docente |
|  |
| Calificación ordinaria |
| Se pondera cada unidad de aprendizaje por separado, la calificación ordinaria consta del promedio de las ponderaciones.  |
| De las asistencias |
| Derecho a faltar al 20 % del curso  |

| En la realización de esta Unidad Didáctica participaron |
| --- |
|  |
| Elaborada por | Cecilio Jesús Martínez González |
|  |
| En la revisión de este programa participaron |
| Luis Ernesto Mendoza Navarro |  |
|  |  |
|  |  |
| Coordinador de la Academia de: | Claudia Paulina Pérez Velázquez |
|  |