



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

“Francisco García Salinas”

ÁREA DE INGENIERÍAS Y TECNOLÓGICAS

UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA I

PROGRAMA DE INGENIERÍA EN MANUFACTURA

Calidad Aplicada a Manufactura

Unidad Didáctica

SEMESTRE	Quinto
HORAS TOTALES	80 horas
CRÉDITOS	5
ANTECEDENTE	
CONSECUENTE	

EJE FORMATIVO	Ciencias Económico Administrativas
ACADEMIA	
FECHA DE ELABORACIÓN	ENERO 2017
PRÓXIMA REVISIÓN	JUNIO 2022

Programa de la asignatura NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA con las competencias genéricas y disciplinares para el aprendizaje.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Conocer y comprender las estrategias y normas para llevar a cabo el proceso de manufactura y obtener un producto de la mejor calidad mediante la eficiencia de recursos humanos y materiales

COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL EJE FORMATIVO DE CIENCIAS BÁSICAS

UNIDAD DE APRENDIZAJE

	I	II	III	IV	V	VI
Conocer los conceptos básicos y entender la importancia de la Calidad en el proceso de Manufactura	X					
Conocerá y dominará los elementos principales para llevar a cabo la mejoría del proceso de Manufactura		X				
Comprender y aplicar las diferente normatividad para hacer efectiva la gestión de calidad en la Mnufactura			X			
Entender las rutas más viables para realizar un mejoramiento continuo eficientando los recursos con miras al mejoramiento del costo de calidad				X		

Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Unidad de Aprendizaje Sistema de Calidad	Tiempo Requerido
I	1.1 Introducción al sistema de Calidad	20
	1.2 Atributos del sistema de Calidad	
	1.3 Estructura del sistema de Calidad	
	1.4 Planificación del sistema de Calidad	
	1.5 Control de Calidad	

Desempeño de estudiante al concluir la unidad

El alumno logrará comprender los conceptos básicos y las necesidades del control de Calidad en diferentes áreas, principalmente en el Proceso de Manufactura

Objetivos de aprendizaje

Que el alumno conozca y domine los conceptos relacionados al control de calidad

Competencias a desarrollar

Conocer los conceptos básicos y entender la importancia de la Calidad en el proceso de Manufactura

Actividad de enseñanza

Mostrar las definiciones básicas y analizar ejercicios prácticos donde se aplican los conceptos.

Actividad de aprendizaje

Comprender los conceptos, además, analizar y emplearlos para aplicarlos en ejercicios prácticos.

Instrumento de evaluación

Examen
Lista de cotejo
Ejercicios prácticos

Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Elementos del sistema de Calidad	Tiempo Requerido
II	2.1	Tipos de variabilidad	20
	2.2	Procesos de Fabricación	
	2.3	Calidad de Material de entrada	
	2.4	Factor humano	
	2.5	Documentación	

Desempeño de estudiante al concluir la unidad

El alumno logrará reconocer los elementos de control en el proceso de calidad en el proceso de Manufactura

Objetivos de aprendizaje

Que el alumno conozca y domine los elementos de control en el proceso de Manufactura

Competencias a desarrollar

Conocerá y dominará los elementos principales para llevar a cabo la mejoría del proceso de Manufactura

Actividad de enseñanza

Mostrar los elementos que se deben controlar durante el proceso de Manufactura para mejorar la calidad.

Actividad de aprendizaje

Entender y manejar las etapas y todos los elementos de control de Calidad en el proceso de Manufactura

Instrumento de evaluación

Examen
Lista de cotejo
Ejercicios prácticos

Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Unidad de Aprendizaje Normatividad	Tiempo Requerido
III	3.1 Normatividad nacional e Internacional	20
	3.2 Métodos utilizados para la normatividad	
	3.3 Clasificación de las Normas	
	3.4 Normas ISO	

Desempeño de estudiante al concluir la unidad

El alumno conocerá, entenderá y aplicará la normatividad existente para lograr un control de Calidad en el proceso de manufactura

Objetivos de aprendizaje

EL alumno deberá aplicar la normatividad Nacional e internacional

Competencias a desarrollar

Comprender y aplicar las diferente normatividad para hacer efectiva la gestión de calidad en la Manufactura

Actividad de enseñanza

Mostrar la normatividad y como aplicarla para controlar el proceso de Manufactura para mejorar la calidad.

Actividad de aprendizaje

El alumno aplicara la normatividad para controlar el proceso de Manufactura para mejorar la calidad.

Instrumento de evaluación

Examen
Lista de cotejo
Ejercicios prácticos

Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Unidad de Aprendizaje Costos de la Calidad	Tiempo Requerido
IV	4.1 Introducción al Costo de la Calidad	20
	4.2 Formas para medir Resultados	
	4.3 Mejoramiento Continuo de la Calidad	
	4.4 Costo-beneficio de Control de Calidad	

Desempeño de estudiante al concluir la unidad

El alumno podrá realizar mediciones de los resultados al aplicar la mejora continua en el proceso de Manufactura, logrando así un control de Calidad.

Objetivos de aprendizaje

Que el alumno entienda la importancia de realizar un control de calidad y logre ver el costo beneficio de este.

Competencias a desarrollar

Entender las rutas más viables para realizar un mejoramiento continuo eficientando los recursos con miras al mejoramiento del costo de calidad

Actividad de enseñanza

Mostrar la importancia y el costo-beneficio al implementar la mejora continua en el proceso de control de Calidad en la Manufactura

Actividad de aprendizaje

El alumno podrá ver el costo-beneficio al implementar la mejora continua en el proceso de control de Calidad en la Manufactura

Instrumento de evaluación

Examen
Lista de cotejo
Ejercicios prácticos

Rol del docente

Organiza los grupos.

Coordina y explica cómo trabajar en equipo.

Diseña actividades.

Fomenta el gusto a la lectura

Material didáctico**Lecturas**

Apuntes y presentaciones

Ejemplos

Material bibliográfico de consulta

Ishikawa K. (1994) *Introducción al Control de Calidad*. Díaz de Santos.

Koontz, H. (2004): *“Administración una perspectiva global”*. México. Mc Graw

Hill. 12ª edición.

Scholtes, P.R. (1991): *El Manual del Equipo. Cómo usar Equipos para Mejorar la Calidad*,

Madison, Wisconsin: Joiner.

Shewhart WA. (1996): *Control Económico de la Calidad de productos manufacturados*. Madrid,

Díaz de Santos.

Políticas del curso

No se permite la entrada con alimentos ni bebidas

No tiene participación si no trae el material requerido

Tiene que elaborar un portafolio de evidencias que irá enriqueciendo durante el curso.

Perfil docente

Ingeniero preferente con posgrado enfocado en el área de administración de Calidad.

Calificación ordinaria

Se pondera cada unidad de aprendizaje por separado, la calificación ordinaria consta del promedio de las ponderaciones. Si el alumno tiene promedio de 8 obtiene su calificación ordinaria, de lo contrario requiere hacer una evaluación final y presentar su portafolio de evidencias completo el día y hora programada para la aplicación de este.

De las asistencias

El alumno deberá tener al menos el 80 %

En la realización de esta Unidad Didáctica participaron

Elaborada por Dr. Miguel Montoya Dávila

En la revisión de este programa participaron

Coordinador de la Academia de:
