



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

“Francisco García Salinas”

ÁREA DE INGENIERÍAS Y TECNOLÓGICAS

UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA I

PROGRAMA DE INGENIERÍA EN MANUFACTURA

Ética, Sociedad y Profesión

Unidad Didáctica

SEMESTRE	7°
HORAS TOTALES	80 horas
CRÉDITOS	5
ANTECEDENTE	Competencia comunicativa
CONSECUENTE	Tesis

EJE FORMATIVO	Cursos complementarios
ACADEMIA	Ciencias sociales y humanísticas.
FECHA DE ELABORACIÓN	ENERO 2017
PRÓXIMA REVISIÓN	JUNIO 2022

Programa de la asignatura ÉTICA, SOCIEDAD Y PROFESIÓN con las competencias genéricas y disciplinares para el aprendizaje.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones, oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
 - Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
 - Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan toma de decisiones pertinentes en el ámbito de influencia con responsabilidad social.
-

COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL EJE FORMATIVO DE CIENCIAS BÁSICAS

UNIDAD DE APRENDIZAJE

I	II	III	IV	V	VI
---	----	-----	----	---	----

Analizar los aspectos éticos en la vida cotidiana, tanto personales como profesionales, mediante lecturas, editoriales e investigaciones de casos prácticos, definiendo su punto de vista, tomado en cuenta las implicaciones éticas, cambios sociales, culturales y del ejercicio de su profesión para resolver los retos que se le presentan en una sociedad contemporánea teniendo una actitud crítica y un compromiso humano.

- Practica los valores promovidos por la UAZ: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los semejantes, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.
- Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académicos y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Unidad de Aprendizaje La Ética y las corrientes filosóficas de la antigüedad hasta la actualidad.	Tiempo Requerido
I	1 Principales conceptos de filosofía, Ética y Moral. 2 Problemas fundamentales de la Moral y la Ética. 3 Sistema moral , costumbre, filosofía de la moral, agente moral. 4 Juicios morales, legalidad, códigos morales, criterios de valor 5 Teoría de los valores y justicia.	16 h

Desempeño de estudiante al concluir la unidad

Comprenderá los conceptos de filosofía, ética y moral, costumbre y legalidad.
 Entenderá los juicios de valor, conocerá los valores sociales y la justicia.

Objetivos de aprendizaje

Describir las bases de la ética, identificando las posturas filosóficas para desarrollar una reflexión ética y moral, lo cual le permitirá actuar de manera aceptable en su comunidad.

Competencias a desarrollar

Identificar los conceptos de la filosofía y ética a través de las diferentes posturas filosóficas, más representativas desde la antigüedad hasta la actualidad, logrando reconocer cada una de ellas.

Actividad de enseñanza

Exposiciones en clase, mesas de discusión.

Actividad de aprendizaje

Diseñar un mapa conceptual sobre los conceptos que se le solicitan.
Diseñar un cuadro comparativo de los filósofos contemporáneos desde la antigüedad hasta la actualidad.

Instrumento de evaluación

Mapa conceptual de la ética filosófica de la moral.

Cuadro comparativo de las principales corrientes filosóficas.

Rol del docente**Material didáctico****Material bibliográfico de consulta**

Se da al final del programa.

Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Tiempo Requerido
II	Los cambios socioculturales y sus problemas éticos. 1 Aculturización, civilización, cultura, crisis de valores 2 Cultura latinoamericana, Cultura material , cultura Tylor. 3 Emilio Durkheim, Etnocentrismo, Globalización 4 Inclusión social, interdependencia, Sociedad del conocimiento. 5 Socialización, tecnología, tolerancia, tradición, trasmisión cultural. 6. Bueno y malo, costumbres, cultura ideal, cultura material 7 Código Nurenbergiano, Declaración de Helsinki.	16 h

Desempeño de estudiante al concluir la unidad

Diferenciar los cambios socioculturales con una reflexión ética de las diferentes problemáticas que se presentan en la sociedad, analizando ideas, posturas y soluciones diversas del mundo actual, con un sentido social y de respeto a la diversidad, para contribuir al bienestar social a través de un ejercicio profesional responsable.

Objetivos de aprendizaje

Que el alumno conozca los cambios socioculturales y su relación con problemas éticos.

Competencias a desarrollar

Analizar los conflictos éticos a partir de la convivencia y diferencia entre las diversas culturas en función del idioma, desarrollo tecnológico, religión y costumbres ara lograr la aceptación de la diversidad cultural.

Actividad de enseñanza

Elaboración de ejemplos de crucigramas donde se analicen los conflictos éticos.

Actividad de aprendizaje

Crucigrama
Matriz de declaración de Helsinki

Instrumento de evaluación

Crucigrama
Matriz de declaración de Helsinki

Rol del docente

Material didáctico

Material bibliográfico de consulta

Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Tiempo Requerido
III	La profesión y su compromiso ético. 1 Introducción a la política de la empresa, misión, visión y valores. 2 Compromisos y responsabilidades con la comunidad, clientes proveedores y colegas. 3 Código de ética del servicio profesional.	16 h

Desempeño de estudiante al concluir la unidad

Identifica la importancia del desarrollo de su profesión a partir de un código de ética, para comprender las implicaciones éticas en su práctica profesional.

Objetivos de aprendizaje

Que el alumno identifique los principios éticos de su profesión.

Competencias a desarrollar

Identificar los principios éticos de su profesión a través de códigos éticos, para promover el bien común.

Actividad de enseñanza

Libro de texto, clases, portal de internet.

Actividad de aprendizaje

Elaborar un código de ética del ejercicio profesional.

Instrumento de evaluación

Código de ética del ejercicio profesional.

Rol del docente

Coadyuvar a el estudio de la ética profesional, con el fin de promover el bien social.

Material didáctico

Libros de texto, consultas en bases de datos.

Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Tiempo Requerido
IV	Responsabilidad, Confianza e Integridad 1 Que es la responsabilidad moral? 2 Disponibilidad para rendir cuentas. 3 Responsabilidad por daños causados. 4 Actitudes hacia la responsabilidad. 5 Confianza, honestidad e integridad, 6 Conflicto de intereses.	16 h

Desempeño de estudiante al concluir la unidad

Identifica la importancia del desarrollo de su profesión a partir de la responsabilidad, la confianza y la integridad.

Objetivos de aprendizaje

Que el alumno identifique los principios éticos de su profesión.

Competencias a desarrollar

Identificar los principios éticos de su profesión como responsabilidad, honestidad e integridad.

Actividad de enseñanza

Libro de texto, clases, portal de internet.

Actividad de aprendizaje

Elaborar un código de ética con los valores como responsabilidad, honestidad, integridad y compromiso de rendición de cuentas.

Instrumento de evaluación

Código de ética del ejercicio profesional.

Rol del docente

Coadyuvar a el estudio de la ética profesional, con el fin de promover el bien social.

Material didáctico

Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Tiempo Requerido
V	Ética de la ingeniería en el lugar de trabajo. 1 Introducción 2 Códigos de la ingeniería y los derechos de los empleados. 3 La relación entre la gerencia y el ingeniero. 4 La ingeniería paradigmática y las decisiones de la dirección. 5 Lealtad: no crítica y crítica. 6 Desobediencia organizacional responsables.	16 h

Desempeño de estudiante al concluir la unidad

Conoce los códigos de la ingeniería, entiende los derechos de los empleados y la autoridad de la gerencia.

Objetivos de aprendizaje

Que el alumno identifique los principios éticos de su profesión.

Competencias a desarrollar

Conocer los códigos de ingeniería, la relación entre la gerencia y el ingeniero, así como la relación con los empleados u obreros.

Actividad de enseñanza

Libro de texto, clases, portal de internet.

Actividad de aprendizaje

Elaborar un código de ética en relación con la gerencia y empleados.

Instrumento de evaluación

Código de ética del ejercicio profesional.

Rol del docente

Coadyuvar a el estudio de la ética profesional, con el fin de promover el bien social.

Material didáctico

Material bibliográfico de consulta

Libro: Ética, Sociedad y Profesión.
Autor: Chávez Bustos, Infante y Benavides.
Editorial: Patria, 1ª Edición, 2009

Libro: Formación ciudadana hacia una cultura de la legalidad.
Editorial: Santillana
Autor: Cielo Canales, Samuel. Arce Conde, Alejandro.
Editorial: Santillana, S.A. de C.V., 2007

Libro: Aproximación a la Ética
Autor: Bilbeny, Norbert.
Editorial: Arie, 2ª Edición, Barcelona, 2000

Libro: Ética para Ingenieros
Autor: Cuauhtémoc Carbajal, Ezequiel Chávez Alcaráz
Editorial: Patria, México 2014

Libro: Ética sin Moral.
Autor: Cortina Adela.
Editorial: Tecnos, Madrid, 2003.

Libro: Aproximación a la Ética.
Autor: Bilbeny, Norbert
Editorial: Arie, 2ª Edición, Barcelona, 2000

Libro: Issues and Ethics in the helping professions.
Autor: Corey, Gerarld, Marianne Schneider Corey and Patrick Callanan.
Editorial: Brook, Cole, Eighth edition. Barcelona, 2011

Políticas del curso

Perfil docente

Docente con maestría y experiencia en el área de la Ética, así como una sólida formación ético-profesional, habilidades y actitudes que denoten comprensión del mundo y de sus transformaciones. Que posea las competencias necesarias para desarrollar su trabajo con calidad en forma individual o en equipo con compromiso social y espíritu crítico.

Calificación ordinaria

Exámenes parciales y final, exposiciones, elaboración de cuadros comparativos, elaboración de códigos.

De las asistencias

Se requiere el 90% de las asistencias.

En la realización de esta Unidad Didáctica participaron

Elaborada por Sergio Haro Rodríguez

En la revisión de este programa participaron

Coordinador de la Academia de:
