



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

“Francisco García Salinas”

ÁREA DE INGENIERÍAS Y TECNOLÓGICAS

UNIDAD ACADÉMICA DE INGENIERÍA I

PROGRAMA DE INGENIERÍA EN MANUFACTURA

TESIS

Unidad Didáctica

SEMESTRE	OCTAVO
HORAS TOTALES	80 horas
CRÉDITOS	5
ANTECEDENTE	ETICA PROFESIONAL
CONSECUENTE	

EJE FORMATIVO	FORMACION
ACADEMIA	
FECHA DE ELABORACIÓN	JUNIO 2017
PRÓXIMA REVISIÓN	JUNIO 2022

Programa de la asignatura TESIS con las competencias genéricas y disciplinares para el aprendizaje.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

El alumno será capaz de diseñar, estructurar y escribir el documento de proyecto de tesis

COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL EJE FORMATIVO DE CIENCIAS BÁSICAS

UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conoce y aplica la metodología para la escritura del documento de tesis

I	II	III	IV	V	VI
---	----	-----	----	---	----

X

Unidad de Aprendizaje	Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ESCRITURA DE TESIS	Tiempo Requerido
I	1 Definiciones y conceptos fundamentales (estructura de tesis) 2 Uso de herramientas avanzadas digitales para procesar el documento de tesis 3 Seguimiento del avance de escritura de documento de Tesis	80 horas

Desempeño de estudiante al concluir la unidad

Conoce la estructura básica y el contenido del documento de tesis
 Utiliza la herramienta digital para la elaboración del documento de tesis y sus especificaciones técnicas
 Entiende el proceso de selección y delimitación del problema

Objetivos de aprendizaje

Entender y aplicar la estructura básica de un documento de tesis.

Competencias a desarrollar

Delimita el problema de investigación y conoce la metodología para estructurar el proyecto de tesis
 Maneja la herramienta digital para crear estructura de documento, desarrollo de gráficos, inserción de ecuación, inserción de referencia o citas bibliográficas, referencias cruzadas, etc.

Actividad de enseñanza

Proporcionar las definiciones fundamentales de la estructura del documento de tesis.
 Realiza presentaciones para mostrar ejemplos de proyectos tesis afines al área de las ingenierías.

Actividad de aprendizaje

Individual establece el tema de investigación y delimita el problema.
 Individual realiza el llenado del protocolo de investigación.
 Individual completa el manuscrito de tesis

Instrumento de evaluación

Entrega de manuscrito de tesis.
 Lista de cotejo

Rol del docente

Organiza los temas de tesis
 Coordina y explica cómo iniciar el trabajo, y su desarrollo

Diseña actividades que apoyen en la metodología.
Fomenta y motiva para tener un avance satisfactorio

Material didáctico

Libros
Ejemplos prácticos

Material bibliográfico de consulta

Guía para elaboración de tesis – metodología de la investigación, Dionisio Álvarez, Editorial El Colegio Mexiquense A.C.

Políticas del curso

No se permite la entrada con alimentos ni bebidas

No tiene participación si no trae el material requerido

Tiene que elaborar un portafolio de evidencias que irá enriqueciendo durante el curso.

Perfil docente**Calificación ordinaria**

Se pondera cada unidad de aprendizaje por separado, la calificación ordinaria consta del promedio de las ponderaciones. Si el alumno tiene promedio de 8 obtiene su calificación ordinaria, de lo contrario requiere hacer una evaluación final y presentar su portafolio de evidencias completo el día y hora programada para la aplicación de este.

De las asistencias

Derecho a faltar al 20 % del curso

En la realización de esta Unidad Didáctica participaron

Elaborada por Víctor Hugo Baltazar Hernández

En la revisión de este programa participaron

Luis Ernesto Mendoza Navarro

Sergio Haro Rodríguez

Coordinador de la Academia de:
